

Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Oddo" - Caltavuturo -

con sezioni staccate in Scillato e Sclafani Bagni

Relazione finale Funzione Strumentale - Area 4 -

Anno scolastico 2019-2020

"Coordinamento-Gestione della continuità didattica e delle attività di orientamento- Gestione progetti curricolari ed extracurricolari"

Nel corso del corrente anno scolastico 2019-2020 il coordinamento e la gestione delle attività relative all'incarico di Funzione Strumentale per l'area 4 hanno avuto luogo in virtù della delibera del Collegio dei Docenti Unitario n. 23 del 24/10/2019. Tali attività, in continuità con le iniziative già intraprese nei precedenti anni scolastici, si sono realizzate grazie ad azioni di collaborazione con numerose figure professionali interne ed esterne a codesta istituzione scolastica che hanno visto il consolidamento e l'ampliamento dei rapporti già attivati e risultati, per molti aspetti, funzionali alle esigenze evidenziate dall'utenza costituita sia dagli alunni che dai genitori.

In relazione all'**orientamento scolastico e/o professionale** le iniziative realizzate hanno avuto luogo nei mesi di Dicembre e Gennaio e hanno soprattutto comportato il coinvolgimento delle classi conclusive della Scuola secondaria di primo grado di Caltavuturo, Scillato e Sclafani Bagni in attività orientative gruppali o individuali, in collaborazione con gli orientatori, docenti e studenti, di numerosi Istituti di 2° grado o Enti presso i quali, in genere, gli alunni sono soliti procedere nel percorso di istruzione o formazione. In alcuni casi le sedute orientative hanno coinvolto anche i genitori e ciò in accoglimento di talune richieste pervenute a tale riguardo.

Per quanto riguarda l'istruzione liceale si è operato in collaborazione con il Liceo Scientifico Statale "Niccolò Palmeri" di Termini Imerese, con il Liceo Psicopedagogico Paritario "Ludovico Ariosto" di Termini Imerese, con il Liceo Classico Statale "Gregorio Ugdulena" di Termini Imerese, con il Liceo Classico Statale "Mandralisca" di Cefalù, con il Liceo delle Scienze Umane Statale "Pietro Domina" di Petralia Sottana, con il Liceo Classico ed Europeo Statale "Maria Adelaide" di Palermo, con il Liceo Linguistico Statale di Cefalù e di Alimena, con il Liceo Classico Statale "Mauro Picone" di Valledolmo,

con il Liceo Paritario "Scicolone" di Cefalù per gli indirizzi relativi al liceo sportivo e musicale, con il Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta" di Caltanissetta, con il Liceo Artistico Statale "Diego Bianca Amato" di Cefalù, che, tra l'altro, ha proposto agli alunni del nostro Istituto l'adesione ad iniziative artistico-concorsuali.

Per l'istruzione professionale le attività hanno coinvolto gli orientatori dell'Istituto Professionale Statale di Cefalù per l'indirizzo Enogastronomia e Ospitalità alberghiera, dell'Istituto Professionale Statale di Termini Imerese per l'indirizzo Manutenzione e Assistenza tecnica, dell'Istituto Professionale Statale di Castellana Sicula per l'indirizzo Enogastronomia e Ospitalità alberghiera, dell'Istituto Professionale Statale "Galileo Galilei" di Caltanissetta per gli indirizzi Manutenzione e Assistenza tecnica, Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale, Arti ausiliarie delle Professioni sanitarie Odontotecnico e Ottico.

Nell'ambito dell'Istruzione Tecnica gli incontri orientativi hanno avuto luogo in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Stenio" di Termini Imerese per l'indirizzo Amministrazione, Finanza, Marketing del settore economico. Per il settore tecnologico sono stati presentati i curricula degli indirizzi Elettronica ed Elettrotecnica (con sede a Cerda) e Costruzione, Ambiente, Territorio. In particolare per quest'ultimo indirizzo sono state realizzate più fasi di orientamento in aula che hanno anche incluso un mini corso di Autocad. Altre attività orientative hanno avuto luogo in collaborazione con l'Istituto Tecnico Statale di Petralia Soprana per l'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica, con l'Istituto Tecnico Statale "Jacopo Del Duca" di Cefalù per i due indirizzi del settore economico Amministrazione, Finanza, Marketing e Turismo, con l'Istituto Tecnico di Polizzi Generosa per l'indirizzo Costruzione, Ambiente, Territorio, con l'Istituto Tecnico Statale "G. Salerno" di Gangi per l'indirizzo Amministrazione, Finanza, Marketing. Anche quest'anno, inoltre, le attività orientative relative al settore dell'istruzione tecnica hanno modo di coinvolgere l'Istituto Scolastico Statale "Sebastiano Mottura" di Caltanissetta per gli indirizzi del settore tecnologico Meccanica Meccatronica Energia, Elettronica Elettrotecnica, Costruzioni Ambiente Territorio articolazione Geotecnico, Chimica Materiali Biotecnologie. La collaborazione con tale Istituto si è realizzata, soprattutto, per il tramite degli alunni caltavuturesi che attualmente frequentano presso tale sede scolastica nonché grazie alla partecipazione ad iniziative di Open Day da parte di alunni e genitori.

Per quanto riguarda gli Enti di Formazione Professionale e di Istruzione integrata ci si è avvalsi degli interventi e delle consulenze orientative dei progettisti e dei docenti dell'Ente FormAzione Europea

di Cefalù per i percorsi di Operatore elettrico, Operatore del benessere, Operatore riparazione veicoli a motore. Altri Enti di formazione professionale che hanno collaborato alla realizzazione di incontri in aula sono Euroform ed Euromadonie di Termini Imerese per gli indirizzi Operatore acconciatore, Operatore estetista, Operatore della trasformazione agroalimentare.

Per numerosi alunni si è rivelata particolarmente efficace la partecipazione alle molteplici iniziative Open Day, che spesso hanno coinvolto anche i genitori, per le visite mirate e gli incontri orientativi previ accordi con la preposta F.S. delle scuole di riferimento. Tale soluzione anche quest'anno è risultata adeguata specie nei casi di persistenti dubbi individuali o familiari circa l' Istituto o l' indirizzo da scegliere. La partecipazione alle varie giornate dell'Orientamento , ove possibile, ha avuto luogo per gruppi di alunni e, talora, si è realizzata tramite più uscite alcune delle quali concordate, per ovvie ragioni, in coincidenza di giorni festivi anche per la necessaria partecipazione dei genitori che hanno avuto la possibilità di visitare personalmente le sedi scolastiche, conoscere in maniera diretta le strutture e i laboratori in dotazione ai vari istituti, interloquire personalmente con docenti e dirigenti. Tale soluzione è risultata assai proficua e va senz'altro riproposta nei prossimi anni. In orario curricolare presso la sede scolastica dell'Istituto professionale "G. Galilei" di Caltanissetta, inoltre, anche nel corrente anno scolastico un gruppo di alunni delle classi di Caltavuturo, con la guida della prof.ssa Maria Agnese Cordone, ha avuto modo di partecipare ad una giornata dell'Orientamento con coinvolgimento diretto nelle attività laboratoriali specifiche per i particolari indirizzi offerti da tale istituto.

Per quanto concerne i risultati ottenuti complessivamente si può affermare che anche quest'anno le attività di orientamento finalizzate alla scelta del successivo percorso di istruzione e formazione sono risultate proficue perché in grado di sostenere e guidare alunni e genitori nel momento cruciale di una scelta spesso percepita come assai complessa per le future implicazioni e ricadute nel progetto di vita di ciascun alunno. In generale si registra da parte degli alunni del nostro istituto un incremento nella scelta dei percorsi liceali, specie di indirizzo classico, segno questo di una maggiore propensione delle famiglie a volere effettuare un "investimento" in termini di capitale umano sulla base, anche, della fiducia e soddisfazione mostrate nei confronti del servizio scolastico erogato nonché del riconoscimento della qualità nella preparazione di base conseguita negli anni di frequenza scolastica presso le classi di codesto Istituto Comprensivo.

Per il corrente anno scolastico, per quanto riguarda, invece, l'orientamento personale-affettivo degli alunni, non è stato possibile organizzare e realizzare le attività di Educazione affettiva da svolgere in collaborazione con gli operatori del Consultorio familiare del Distretto Sanitario o di altre associazioni operanti sul territorio per le note misure restrittive legate all'obbligo del distanziamento sociale che hanno precluso lo svolgimento di ogni attività in presenza. Per la stessa ragione non ha trovato il dovuto spazio la gestione dei progetti curricolari ed extracurricolari di necessità compresi a quanto già realizzato prima della sospensione delle attività in presenza e già relazionati dai vari docenti responsabili in riferimento alle specifiche attuazioni progettuali.

Per quanto riferibile al coordinamento dei rapporti di collaborazione fra i tre ordini di scuola ai fini della realizzazione della **continuità didattica**, non sono state evidenziate difficoltà in relazione alle fasi di progettazione, pianificazione e necessaria rimodulazione di tutte le iniziative didattico-educative, sia curricolari che oltre il curricolo, che, tanto nella fase di svolgimento delle attività scolastiche in presenza quanto durante il periodo di erogazione didattica da remoto, sono sempre risultate rispettose del curricolo unitario verticale di Istituto, delle metodologie condivise, delle abilità e delle conoscenze necessarie al raggiungimento delle competenze in uscita per il primo ciclo d'istruzione, pur con l'imprescindibile adeguamento che le particolari vicende legate all'emergenza sanitaria hanno reso necessario dagli inizi del mese di Marzo fino alla conclusione dell'anno scolastico. Anche la valutazione, sia in itinere che finale, degli apprendimenti e del complessivo percorso didattico-educativo degli alunni si è realizzata alla luce di criteri condivisi di continuità nei tre ordini di scuola, nelle varie sedi comunali e in tutte le classi dell'Istituto comprensivo. Per la maggiore proficuità sperimentata e condivisa dai docenti dei vari ordini di scuola già negli anni passati, si rinviando al prossimo mese di Settembre i necessari incontri tra insegnanti delle classi-ponte al fine della formazione delle classi prime della scuola primaria e della secondaria di primo grado, perché si possa realizzare una più fattiva comunicazione e interazione relativa sia all'efficacia metodologica che in relazione alla presentazione dettagliata di ogni alunno alla luce dei risultati già conseguiti e alle dinamiche relazionali già espresse. Naturalmente vanno rinviate anche alla fase iniziale del prossimo anno scolastico le attività relative alla somministrazione dei test di Italiano e Matematica per la determinazione del livello in ingresso degli alunni delle due classi prime della Scuola secondaria di 1° grado di Caltavuturo allo scopo di procedere alla formazione dei due gruppi-classe eterogenei con equa distribuzione degli alunni per i vari livelli rilevati.

Nell'espletamento dei compiti relativi alla funzione strumentale è stato possibile, inoltre, curare il coordinamento di alcune iniziative creativo-espressive proposte alla scuola per la partecipazione di alcune classi a **gare, concorsi e mostre**. Anche a tale riguardo quanto intrapreso è stato realizzato grazie alla disponibilità di colleghi dell'Istituto, come nel caso della partecipazione al concorso **CreiamoArte** IX Edizione organizzato dal Liceo Artistico di Cefalù, al quale hanno partecipato per gruppi-classe, sotto il coordinamento di codesta funzione strumentale e con la guida del docente di Potenziamento Prof. Giuseppe Di Gesare, gli alunni dell'ultimo anno della secondaria di 1° grado delle sezioni A, C e D i cui elaborati a tema di tipo grafico-pittorico, liberamente ispirati ai simboli del proprio paese, si sono classificati al 1°, 2° e 3° posto. Altra attività creativa di buon esito è stata quella che, in collaborazione con l'Ente Parco delle Madonie e la Fondazione Sant'Elia di Palermo, ha coinvolto, con la guida della docente Maria Giuseppina Sottile, la classe IV A della Scuola Primaria di Caltavuturo nella partecipazione alla mostra-esposizione "**I presepi delle Madonie**" (tenutasi dal 10 Dicembre 2019 al 06 Gennaio 2020 presso i locali di via Maqueda 81, Palermo) attraverso la presentazione di insolite e innovative versioni di presepi, come quello allestito dai nostri alunni che ha ottenuto una segnalazione di merito e che è stato realizzato con fogliame e altri elementi boschivi provenienti dal territorio di Caltavuturo che sottolineano l'importanza del recupero e dell'utilizzo di materiali poveri per esprimere l'incontro tra storia, cultura, arte, fede e tradizioni cristiane. Altra proficua attività di collaborazione con l'Ente Parco e con il patrocinio dell'Assessorato all'Ambiente e Territorio ha promosso un'importante esperienza di scuola inclusiva attraverso l'attività laboratoriale che ha portato alla realizzazione dei **decori natalizi** con l'utilizzo di materiali ecosostenibili e di riciclo che ha coinvolto l'alunno diversamente abile della stessa classe IV A per l'addobbo di uno dei **quindici abeti** forniti dal Dipartimento regionale Azienda Foreste, ciascuno in rappresentanza dei Comuni del Parco delle Madonie. Anche i rapporti con Enti ed Istituti per la realizzazione di tali attività creative si sono rivelati proficui per le occasioni e gli spazi espressivi offerti agli alunni. Si coglie l'occasione per ringraziare in modo particolare i colleghi con i quali, nel coordinare tali iniziative, ho avuto modo di interagire maggiormente e grazie al cui fattivo appoggio è stata possibile la realizzazione delle attività proposte. Si ringraziano anche il Dirigente Scolastico e i docenti suoi collaboratori, tutti i colleghi delle tre sedi di codesto Istituto Comprensivo per l'elasticità con cui hanno sempre reso possibile il coinvolgimento degli alunni nelle attività di orientamento in orario curricolare.

Un sentito grazie va anche al personale ATA, ai genitori e a tutti i referenti, gli operatori e gli orientatori esterni con cui ho avuto l'occasione di relazionarmi nell'espletamento dei vari compiti connessi alla funzione.

Caltavuturo 20/06/2020

Docente F.S. Prof.ssa Antonietta Sottile

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE ODDO"
CALTAVUTURO

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

PROF.SSA ANTONIETTA SOTTILE

ANNO SCOLASTICO 2016/2017