

RUBRICA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020-2023

CRITERI SCUOLA PRIMARIA	LIVELLO DI ACQUISIZIONE /GIUDIZIO						
	CARENTE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	NON SUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONOSCENZE Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere la storia, la struttura, la funzione della Costituzione italiana e i valori in essa contenuti. Conoscere gli articoli oggetto di studio della Costituzione e i principi generali delle	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con lo stimolo e la guida del docente e dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono globalmente strutturate e consolidate, organizzate e recuperabili con l'aiuto di mappe o schemi.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno, in maniera autonoma, riesce a trasferire quanto appreso nei vari contesti	Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate. L'alunno sa collegarle e applicarle autonomamente e nei diversi contesti sia esperienziali che di studio.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben consolidate. L'alunno, in maniera autonoma, sa recuperarle, arricchirle, mettere in relazione, riferirle anche

<p>Leggi e delle Carte Internazionali. Conoscere le organizzazioni nazionali e internazionali che si impegnano a realizzare le finalità e a rispettare gli obblighi previsti al fine di salvaguardare la sopravvivenza del genere umano e del Pianeta.</p>					<p>di applicazione.</p>		<p>su schemi e diagrammi e servirsene in contesti anche nuovi.</p>
<p>ABILITA'</p>							
<p>Individuare negli argomenti studiati gli aspetti connessi alla cittadinanza e verbalizzarli.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte solo in contesti semplici, noti e comunque molto vicini alla propria</p>	<p>L'alunno mette in atto, in modo autonomo, le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte, nei contesti più noti e più vicini o simili alla propria esperienza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte; sa confrontare in modo pertinente contesti</p>	<p>L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte. Dimostra di sapere effettuare confronti pertinenti</p>	<p>L'alunno mette in atto, in autonomia, le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte. Sa effettuare collegamenti, rilevare rapporti tra le conoscenze e</p>
<p>Applicare nelle condotte quotidiane i principi relativi alla sicurezza, alla sostenibilità e alla salute.</p>							

Saper riconoscere nei fatti che accadono e nei temi di studio i diritti /doveri dei cittadini e ricollegarli ai principi espressi nelle Costituzioni, nelle Carte Internazionali e nelle leggi.		compagni.	esperienza diretta, altrimenti necessita dell'aiuto del docente.	diretta. Con il supporto dei docenti, collega le proprie esperienze agli argomenti studiati e ad altri contesti.	diversi collegando le conoscenze apprese alle esperienze vissute.	utilizzando in modo efficace le conoscenze apprese e dimostrando di saperle collegare alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati dimostrandosi capace anche di apportare propri e originali contributi.	riferirle ad esperienze concrete e a contesti nuovi e/o complessi. Apporta contributi personali utili anche a migliorare procedure.
--	--	-----------	--	--	---	---	---

<p>ATTEGGIAMENTI</p> <p>e</p> <p>COMPORAMENTI</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita scolastica e comunitaria.</p> <p>Assumere consapevolmente atteggiamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, religiose, di genere.</p> <p>Impegnarsi per promuovere comportamenti e stili</p>	<p>L'alunno assume spesso comportamenti e atteggiamenti poco coerenti e/o in contrasto con l'Educazione civica e ha bisogno di continui richiami e sollecitazioni da parte degli adulti per rapportarsi correttamente con persone e cose.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e alle attività proposte, solo con il supporto e lo stimolo dei docenti e dei compagni.</p> <p>Non sempre assume atteggiamenti né adotta comportamenti coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica; solo con la guida</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti e adotta comportamenti generalmente coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica.</p> <p>Porta a termine consegne e incarichi a lui affidati. Con lo stimolo degli adulti e su specifici aspetti dimostra consapevolezza</p>	<p>L'alunno generalmente adotta, in autonomia, atteggiamenti e comportamenti coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica. Si dimostra capace di assumere responsabilità e, seppur con il contributo di altri, riesce a portarle a compimento.</p>	<p>L'alunno assume atteggiamenti e adotta comportamenti coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica. Dimostra di avere buona consapevolezza a dei suoi comportamenti e si rivela riflessivo nelle argomentazioni e nelle riflessioni. Accetta con responsabilità</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica e dimostra di averne una piena consapevolezza che emerge dalle proprie argomentazioni pertinenti ed efficaci.</p> <p>Assume con responsabilità ruoli e compiti.</p>	<p>L'alunno adotta, nel contesto scolastico ed extrascolastico atteggiamenti e comportamenti sempre coerenti con i principi e gli insegnamenti dell'educazione e civica, dimostrando di averne piena consapevolezza che manifesta nelle argomentazioni, nelle discussioni e nelle sue</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

<p>di vita, propri e altrui, rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni culturali, della salute, della sicurezza e del benessere.</p> <p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>.</p>		<p>costante dei docenti acquisisce consapevolezza dei comportamenti in contrasto con il senso civico e il bene comune.</p>	<p>a, capacità di riflessione e disponibilità all'autocritica.</p>		<p>i ruoli e i compiti che gli vengono affidati.</p>		<p>riflessioni.</p> <p>Dimostra capacità di rielaborazione apportando contributi personali atti a favorire il miglioramento.</p> <p>Sa assumersi responsabilità verso le persone e il lavoro.</p>
---	--	--	--	--	--	--	---