

Giudizio Descrittivo nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno 2020. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020.

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTI
Conoscenze	Ampie, complete, corrette, approfondite	AVANZATO
Abilità e Competenze	Autonomia e padronanza nell'applicazione, anche in situazioni nuove; Esposizione ricca, ben articolata, con linguaggio specifico; Capacità di sintesi, logiche e di astrazione, rielaborazione personale, apporti creativi e originali.	
Abilità e Competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione; Esposizione precisa e articolata con linguaggio adeguato; Capacità di sintesi, logiche e di astrazione; Contributi pertinenti e personali, talvolta originali.	
Conoscenze	Complessivamente complete e corrette, strutturate nei nuclei fondamentali	INTERMEDIO
Abilità e Competenze	Sicurezza nell'applicazione; Esposizione chiara con linguaggio appropriato; Capacità di sintesi, di astrazione, di logica, con apporti personali e pertinenti.	
Abilità e Competenze	Applicazione generalmente sicura in situazioni note; Esposizione lineare; Parziali capacità di sintesi e di logica.	
Conoscenze	Conoscenza dei minimi disciplinari	BASE
Abilità e Competenze	Applicazione senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, parzialmente guidata	
Conoscenze	Conoscenze parziali, frammentarie, lacunose dei minimi disciplinari	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Abilità e Competenze	Applicazione scorretta, con errori anche gravi; Carenza/ Incompletezza anche degli elementi essenziali; Esposizione impropria /scorretta, frammentata, povertà lessicale.	

SCUOLA PRIMARIA

TABELLA DI CONVERSIONE

VOTI NUMERICI/GIUDIZI SINTETICI/ LIVELLI DI COMPETENZA

VOTAZIONE IN DECIMI	LIVELLO DI COMPETENZA
10	Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
9	
8	Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
7	
6	Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
5	In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.