



**LIBRI SUL TEMA  
AGGRESSIVITÀ E VIOLENZA  
IN ETÀ EVOLUTIVA**





## Indice

1. Cosmologie volente. Percorsi di vita criminale
2. Adolescenze estreme
3. L'aggressività
4. Il tuo bambino e... l'aggressività.
5. L'aggressività in età evolutiva
6. Psicologia sociale dell'aggressività
7. Io mi arrabbio, noi parliamo...
8. Ragazzi violenti
9. I comportamenti aggressivi. Le strategie di intervento
10. Il bambino aggressivo
11. L'aggressività
12. La violenza in pugno. Adolescenti e violenza. Tecniche di mediazione
13. Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività
14. Ho un vulcano nella pancia
15. Anche i cattivi giocano. Giochi per gestire l'aggressività
16. Stop all'aggressività
17. Indicatori e precursori della condotta aggressiva.





**Titolo:** **Cosmologie violente.  
Percorsi di vita criminale**  
**Autore:** **A. Ceretti, L. Natali**  
**Editore:** **Cortina Raffaello**  
**Pubblicazione:** **2009**  
**Pagine:** **428**

Da dove viene l'agire violento? Con quali parole gli autori di un crimine narrano a se stessi i loro gesti atroci mentre li commettono? Nessun criminologo può tralasciare, lungo i suoi itinerari, l'analisi delle molteplici sfaccettature della violenza. Avvalendosi anche di interviste svolte in carcere con rei violenti e di frammenti di scene cinematografiche, gli autori costruiscono nuove lenti per mettere sotto osservazione gli atti violenti individuali e riuscire a comprendere in modo inedito la violenza e il male.



**Titolo:** **L'aggressività**  
**Autore:** **K. Lorenz**  
**Editore:** **Il saggiatore tascabili**  
**Pubblicazione:** **2008**  
**Pagine:** **370**

L'autore descrive l'aggressività come caratteristica intrinseca del mondo animale, all'interno del quale si colloca anche l'uomo. Viene proposto un confronto tra l'aggressività presente nell'uomo e nelle altre specie animali: l'aggressività presenti i maggiori problemi proprio nel genere umano in quanto è il solo che ha uno squilibrio interiore tra l'impulso aggressivo e le modalità per la sua inibizione o mascheramento.



**Titolo:** **Il tuo bambino e... l'aggressività.  
Una guida autorevole per affrontare  
rabbia e collera**  
**Autore:** **B. Brazelton, T. Joshua, D. Sparrow**  
**Editore:** **Cortina Raffaello**  
**Pubblicazione:** **2007**  
**Pagine:** **227**

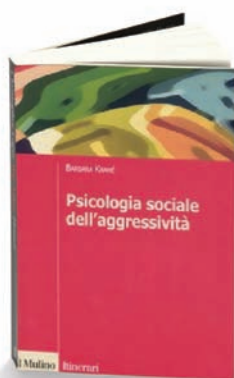
Esperti di fama mondiale, offrono ai genitori le conoscenze e i consigli più utili per aiutare i bambini ad affermarsi nel mondo senza far danno ad altri. Questa piccola guida, scritta con particolare chiarezza, si rivela indispensabile per affrontare una delle sfide più difficili quando si cresce un figlio: comprendere la funzione anche positiva dell'aggressività, ponendo nel contempo limiti fermi, perché il bambino possa crescere forte e autonomo ma anche capace di tenere sotto controllo i suoi accessi d'ira.





**Titolo:** **L'aggressività in età evolutiva**  
**Autore:** **M. B. Fagiani, G. Ramaglia**  
**Editore:** **Carocci**  
**Pubblicazione:** **2006**  
**Pagine:** **116**

Il libro prende in considerazione i comportamenti aggressivi precoci considerandoli come il risultato dell'interazione tra le caratteristiche neuropsicologiche dell'individuo e l'ambiente in cui vive. Il volume intende offrire un contributo alla chiarificazione dei rapporti che intercorrono tra aggressività, violenza e antisocialità. Nel corso della trattazione sono prese in esame le modalità con cui l'aggressività si manifesta in età precoce e il suo significato in rapporto ai vari contesti in cui sono agite, con particolare attenzione al contesto scolastico, ove possono verificarsi quei comportamenti che vanno sotto il nome di bullismo. Vengono poi esaminati i disturbi della condotta in cui l'aggressività può strutturarsi e le caratteristiche cognitive dei minori che utilizzano comportamenti aggressivi a rischio. Particolare attenzione è inoltre rivolta alle caratteristiche della famiglia del bambino e dell'adolescente aggressivo e alle principali strategie di intervento.



**Titolo:** **Psicologia sociale dell'aggressività**  
**Autore:** **B. Krahé**  
**Editore:** **Il Mulino**  
**Pubblicazione:** **2005**  
**Pagine:** **293**

In questo testo sono presentati i comportamenti aggressivi sotto una pluralità di riferimenti teorici. La peculiarità di questo testo è l'importanza che viene assegnata al contesto sociale in cui i comportamenti aggressivi si manifestano, e al fattore inibitore o scatenante proprio della socialità. Infine vengono presi in rassegna numerosi comportamenti aggressivi analizzando le conseguenze, soprattutto a livello sociale, che essi comportano.



**Titolo:** **Io mi arrabbio, noi parliamo...  
Aggressività e violenza a scuola  
tra espressione e mediazione**  
**Autore:** **M. Giuliacci, S. Vitale**  
**Editore:** **Carocci**  
**Pubblicazione:** **2005**  
**Pagine:** **127**

Il libro, frutto di una lunga esperienza svolta nei CEMEA del Piemonte, propone dei percorsi concreti di attività per integrare nella didattica e nella relazione educativa la problematica del conflitto e della violenza a scuola. Lo scopo è quello di mettere i ragazzi in condizione di essere attivi, di esprimere la complessità delle proprie emozioni, di sperimentare possibilità di comunicazione diversificate per favorire processi di comprensione e gestione comune dei conflitti. L'insegnante non può risolvere da solo tutti i problemi, ma sarebbe un grave errore continuare a rimuovere queste tematiche.





**Titolo:** Ragazzi violenti  
**Autore:** F. Muratori  
**Editore:** Mulino  
**Pubblicazione:** 2004  
**Pagine:** 141

Cosa può condurre un adolescente ad avere un comportamento violento fino all'omicidio? Chi sono i ragazzi violenti? La risposta non può essere una sola. L'aggressività è un fenomeno molto complesso, non sempre sinonimo di violenza e non sempre immediatamente collegabile a una diagnosi psichiatrica; perché dietro un comportamento violento è infatti necessario valutare l'intervento di fattori genetici, biologici, familiari e sociali.



**Titolo:** I comportamenti aggressivi.  
Le strategie di intervento  
**Autore:** P. Filippello  
**Editore:** Carocci  
**Pubblicazione:** 2003  
**Pagine:** 224

Il libro prende le mosse da una descrizione teorica dei comportamenti aggressivi e delle conseguenze negative che gli stessi causano, soprattutto a livello sociale, prendendo in esame in particolare il contesto scolastico. La centralità del volume è rappresentata dalle modalità operative per ridurre l'incidenza di questi comportamenti: infatti, dopo molti esempi reali vengono descritte le tappe da seguire, corredate da con numerose indicazioni operative, per affrontare alcuni dei principali problemi derivanti dai comportamenti aggressivi.



**Titolo:** Il bambino aggressivo  
**Autore:** F. Tani, E. Bagatti  
**Editore:** Carocci  
**Pubblicazione:** 2003  
**Pagine:** 231

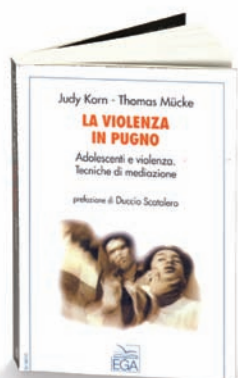
Questo volume, partendo da un'analisi dei contributi finora offerti allo studio dell'aggressività nei bambini, propone un itinerario operativo: il Programma d'intervento per la riduzione del comportamento aggressivo nell'infanzia (PRA-I), messo a punto e sperimentato con successo dalle stesse autrici. Attraverso la trattazione sistematica delle questioni affrontate e l'uso di un linguaggio piano, accessibile anche ai non specialisti, il libro si presta a diversi piani di lettura, offrendo stimoli e indicazioni di natura teorica e operativa, nella convinzione che molto si può fare per aiutare i bambini "difficili" a sviluppare le abilità necessarie per interagire in modo socialmente competente con gli altri.





**Titolo:** **L'aggressività**  
**Autore:** C. Masala, A. Preti, D. R. Petretto  
**Editore:** Carocci  
**Pubblicazione:** 2002  
**Pagine:** 240

Bullismo, mobbing, infanticidio, parricidio: forme diverse di aggressione che generano ansie e timori di sopraffazione, ma anche richieste di spiegazione. Il volume riassume lo stato delle conoscenze prodotte dalla ricerca nel campo dell'aggressività, sottolineando la multidimensionalità dei comportamenti aggressivi, i loro significati adattativi e quelli relazionali. Gli aspetti emotivi e cognitivi sottostanti all'espressione degli agiti aggressivi sono passati in rassegna con attenzione particolare alla rabbia, alla paura, alla tristezza, alla vergogna e al senso di colpa. Attraverso il costante rimando alle casistiche ufficiali e a casi clinici esemplificativi, gli autori illustrano le basi sociali, psicologiche e biologiche dei comportamenti aggressivi.



**Titolo:** **La violenza in pugno. Adolescenti e violenza. Tecniche di mediazione**  
**Autore:** J. Korn, T. Mucke  
**Editore:** EGA  
**Pubblicazione:** 2001  
**Pagine:** 192

Il manuale rappresenta il primo testo italiano sulla "de-escalation dellaviolenza": un vero e proprio modello educativo perché i giovani possano disimparare la violenza assimilata con la pratica diretta e attraverso la cultura che li circonda. Un testo per chi lavora con i ragazzi, anche in ambito extrascolastico, acquisendo consapevolezza della propria risposta alla violenza e delle carte che ognuno può giocare nel rapporto con gli adolescenti, a partire da se stesso. Gli autori non promettono soluzioni definitive, ma narrano molti buoni tentativi di avvicinamento al tema, nella consapevolezza che anche piccoli progressi nella gestione dei conflitti violenti possono rappresentare opportunità educative e relazionali di sicuro valore.



**Titolo:** **Dal dolore alla violenza. Le origini traumatiche dell'aggressività**  
**Autore:** F. De Zulueta  
**Editore:** Cortina Raffaello  
**Pubblicazione:** 1999  
**Pagine:** 400

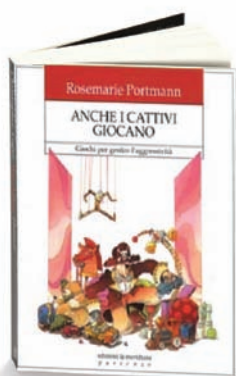
La violenza costituisce una delle più potenti spinte alla disgregazione nella vita degli individui e delle collettività. Le sue origini biologiche, psicologiche e sociali sono in parte note, ma è finora mancata, l'indicazione di una gerarchia o di una particolare organizzazione di queste concause. L'autrice riconduce la violenza a una situazione traumatica infantile che ha condizionato la crescita dell'individuo e che, manifesta anche a lunga distanza tutto il proprio potere distruttivo. Il libro prende in considerazione la psicologia del Disturbo Post-Traumatico da Stress e le conseguenze del fallimento dei processi di attaccamento. Infine le origini traumatiche della violenza sono connesse a alcune caratteristiche della cultura occidentale e sono prospettati i cambiamenti che sarebbero utili a ridurre la pervasività dei fenomeni di violenza negli individui e nella società.





**Titolo:** Ho un vulcano nella pancia  
**Autore:** E. Whitehouse, W. Pudney  
**Editore:** EGA  
**Pubblicazione:** 1999  
**Pagine:** 80

Un libro per aiutare i bambini tra i 6 e gli 11 anni ad affrontare la rabbia in modo sano, sereno, nonviolento, a trovare motivazioni, a vivere senza paura e a costruire relazioni positive. È uno strumento pensato per genitori e per tutti coloro che lavorano con i bambini. Contiene storie, giochi "pronti per l'uso" ed esercizi ideati per incoraggiare i bambini a riconoscere la rabbia e ad affrontarla in maniera costruttiva. Il volume comprende capitoli su come aiutare i bambini a costruire una buona stima di sé, su cosa possono fare gli adulti quando un bambino è arrabbiato e su come organizzare un ciclo di lezioni per imparare a gestire la rabbia. Gli esercizi sono descritti in maniera dettagliata, con indicazioni per l'età, le strategie educative, i materiali necessari e le istruzioni a uso dei bambini. Sono tutti facilmente utilizzabili da genitori, insegnanti, operatori e animatori.



**Titolo:** Anche i cattivi giocano.  
**Giochi per gestire l'aggressività**  
**Autore:** R. Portmann  
**Editore:** La Meridiana  
**Pubblicazione:** 1997  
**Pagine:** 100

Questo libro offre un confronto consapevole con la rabbia e l'aggressività. Si rivolge agli insegnanti, agli educatori e ai genitori proponendo dei semplici e divertenti giochi cooperativi attraverso i quali i bambini possono tirar fuori spontaneamente la rabbia, prendendone consapevolezza. I giochi, di facile realizzazione, ripropongono le situazioni più comuni, quelle che i bambini vivono quotidianamente e, attraverso la simulazione, insegnano a dominare la rabbia e a instaurare relazioni nonviolente. E, giocando giocando, i bambini cattivi, ma anche quelli buoni, si ritroveranno adulti capaci di risolvere pacificamente i conflitti.



**Titolo:** Stop all'aggressività  
**Autore:** A. P. Goldstein, B. Glick  
**Editore:** Erickson  
**Pubblicazione:** 1990  
**Pagine:** 28

In questo libro è proposto un messaggio chiaro e convincente: gli agenti educativi devono affinare proposte attive per contrastare la violenza e non limitarsi a "punire" per affermare ciò che è "giusto". Il presupposto è che spesso i ragazzi sono violenti perché non sono capaci di comportarsi diversamente di fronte alle incertezze o alle frustrazioni nell'interazione con gli altri, nell'autocontrollo degli impulsi di rabbia o nel pensiero morale. Per ciascuna di queste aree viene presentato un programma curricolare, un vero e proprio training per una adeguata formazione psicologica degli adolescenti.





**Titolo:** Indicatori e precursori della condotta aggressiva

**Autore:** G. V. Caprara, M. Laeng

**Editore:** Bulzoni

**Pubblicazione:** 1988

**Pagine:** 202

Il problema dell'aggressività in età evolutiva propone interrogativi alla ricerca scientifica e alla responsabilità educativa, oltre che all'organizzazione stessa della società civile. Il volume si inserisce in una ricerca di largo respiro condotta da parecchi anni presso l'università La Sapienza di Roma. Il volume raccoglie contributi originali e alcuni strumenti utilizzati nella ricerca.

