

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. ODDO DI
CALTAVUTURO
SEZ. STACCATA IN SCLAFANI BAGNI**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI CON
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(Dir.Min. 27/12/2012; C.M. n.8 del 6/03/2013)

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Scheda di Rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali

| | |
|-------------------------|--|
| Alunno | |
| Luogo e data di nascita | |
| Residenza | |
| Ordine di scuola | |
| Comune | |
| Plesso | |

| Nucleo familiare | Luogo e data di nascita | Professione |
|------------------|-------------------------|-------------|
| Madre | | |
| Padre | | |
| Fratelli/sorelle | | |
| Fratelli/sorelle | | |

AREA DEL COMPORTEMENTO

| Segnare con una X | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|---|-----|---------|--------|--------|
| Rispetta le regole di comportamento | | | | |
| Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi | | | | |
| Danneggia arredi e materiali scolastici | | | | |
| Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni | | | | |
| Dimostra cura del proprio materiale scolastico | | | | |
| Mostra fiducia nelle proprie capacità | | | | |
| Difficoltà di coordinazione grosso-motoria | | | | |
| Difficoltà di coordinazione fine-motoria | | | | |

AREA DELL'AUTONOMIA

| | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|-------------------------------------|-----|---------|--------|--------|
| Autonomia personale | | | | |
| Autonomia sociale | | | | |
| Autonomia nelle attività didattiche | | | | |
| Necessita di semplificazioni | | | | |
| Necessita di strumenti specifici | | | | |

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

| | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|--|-----|---------|--------|--------|
| Si rapporta volentieri con i compagni | | | | |
| Ha la tendenza ad isolarsi | | | | |
| Ha manifestazioni aggressive | | | | |
| Predilige i momenti di cooperazione | | | | |
| Presenta stati d'ansia | | | | |
| Tollera le frustrazioni dovuti agli insuccessi | | | | |
| E' un leader negativo | | | | |
| Tende ad evitare il conflitto | | | | |

AREA DEL LINGUAGGIO

| | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|--|-----|---------|--------|--------|
| Comunica verbalmente | | | | |
| Ha difficoltà nella comprensione di consegne verbali | | | | |
| Si esprime correttamente | | | | |
| Mostra abilità adeguate di costruzione di un testo scritto | | | | |
| Presenta una grafia leggibile | | | | |
| Comprende il linguaggio scientifico | | | | |

AREA DELLA DISCIPLINA

| | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|--|-----|---------|--------|--------|
| Rispetta le consegne proposte portando a termine i lavori | | | | |
| Manifesta un comportamento adeguato rispetto ai contesti vissuti | | | | |
| Rispetta i turni di comunicazione | | | | |
| Ha difficoltà a rimanere concentrato su un compito | | | | |
| Manifesta eccessiva impulsività | | | | |

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

| | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|---|-----|---------|--------|--------|
| Riesce a stare al ritmo della classe | | | | |
| Presenta difficoltà di lettura e comprensione del testo | | | | |

| Riesce a svolgere operazioni matematiche | MAI | A VOLTE | SPESSO | SEMPRE |
|--|-----|------------|--------|--------|
| Ha difficoltà ad orientarsi nel tempo e nello spazio | | | | |
| Ha difficoltà nel memorizzare testi o poesie | | | | |
| Ha difficoltà nella comprensione lessicale | | | | |
| Capacità di esporre un argomento letto e/o ascoltato | | | | |
| Competenze linguistiche- espressive | | | | |
| Competenze logico- matematiche | | | | |

Da compilare e verbalizzare in riunione di C.d.C.

Il Consiglio di Classe nella riunione del _____ rileva che l'alunno/a _____ trova difficoltà persistenti e diffuse a seguire il normale piano di studi ed ha bisogno del costante affiancamento dell'adulto. Pertanto **ha necessità di un Piano Didattico Personalizzato (PDP)** che sarà compilato e firmato da docenti e genitori.

OPPURE

Il Consiglio di Classe nella riunione del _____ ritiene che per l'alunno/a _____ **non sia indispensabile formalizzare un Piano Didattico Personalizzato**, in quanto non presenta difficoltà persistenti e diffuse a seguire il normale piano di studi.

Si concorda comunque nel monitorare attentamente la situazione mantenendo contatti e comunicazioni costanti con la famiglia e con gli operatori di riferimento.

Caltavuturo, _____

Il Coordinatore di classe _____

